

Статистические данные		
Отчетный период 2019-2020 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №41».</i>	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)		
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	<i>Закиров Шамиль Ракипович, директор</i>	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-Школы/Зеленый флаг»)	<i>Садыхина Галина Константиновна, учитель начальных классов</i>	
С какого года ваше учреждение является участником программы	<i>С 2019 г</i>	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении	<i>0 флагов</i>	
Телефон (с выходом)	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	<i>8(8552) 25-30-41</i>	<i>8(8552) 25-30-41</i>
Факс (с кодом)	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	<i>8(8552) 25-30-41</i>	<i>8(8552) 25-30-41</i>
Электронная почта	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	<i>sch41_chelny@mail.ru</i>	<i>sch41_chelny@mail.ru</i>
Сайт вашего учебного заведения	<i>https://edu.tatar.ru/n_chelny/page3310023.htm</i>	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы? Если да, то укажите ссылку	<i>Должно быть Жду ссылку</i>	
Почтовый адрес учебного заведения	<i>423838, РТ, город Набережные Челны, улица имени Ильдара Маннанова, дом 11</i>	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	<i>99</i>	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	<i>154</i>	
Число сотрудников-участников Программы	<i>62</i>	
Общее численность воспитанников	<i>1992</i>	
Общее число воспитанников, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период	<i>1726</i>	
Полное название органа местного		

самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	1
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мусор»</li> <li>• «Энергосбережение»</li> <li>• «Активная гражданская позиция»</li> <li>• «Экология питания»</li> </ul>
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2019-2020 учебном году в международном проекте «Ригли»	нет
Если да, то зарегистрировались ли Вы на сайте проекта	-
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета « 28 » мая _____ 2020 года

## Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

### Шаг 1. «Создание экологического совета»

**Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)**

*В начале учебного 2019-2020 года в МБОУ «СОШ №41» был сформирован экологический совет школы из числа учителей начальных классов, учителей-предметников среднего звена, члена «Совета Отцов» и ученицы 9 класса. В его состав вошли люди, неравнодушные к проблеме экологии родного города и края, активно участвующие в разных экологических акциях и мероприятиях. Учителя углубленно работают по экологическому воспитанию школьников в разных направлениях. К работе привлекаются неравнодушные родители, которые участвуют в организации природоохранной работы в школе. Совет разработал темы и план действий на 2019-2020 учебный год.*

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Закиров Шамиль Ракипович	Директор МБОУ «СОШ №41»
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)

<i>Лейсле Светлана Викторовна</i>	<i>Заместитель директора по УР</i>
<i>Галимуллина Лира Мидхатовна</i>	<i>заместитель директора по ВР</i>
<i>Садохина Галина Константиновна,</i>	<i>учитель начальных классов</i>
<i>Казакова Надежда Вячеславовна</i>	<i>организатор</i>
<i>Асадуллаева Алена Павловна</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
<i>Загирова Гульнара Шарипяновна</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
<i>Мельникова Ангелина Александровна</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
<i>Хуббатова Лилия Тавкилевна</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
<i>Шишканова Марина Анатольевна</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
<i>Данилова Анастасия Алексеевна</i>	<i>Учитель ИЗО и технологии</i>
<i>Ахметзянова Валентина Сергеевна</i>	<i>Учитель биологии</i>
<i>Бакиров Булат Фаилевич</i>	<i>Член родительского комитета</i>
<i>Идрисова Карина</i>	<i>Ученица 9В класса, член ШСУ</i>

## **Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»**

**Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)**

*Исследование начинается с определения воздействия человека, школы на окружающую среду и касается таких вопросов, как мусор, потребление воды, электроэнергия, озеленение территории школы. В школе проводилась целенаправленная работа по совершенствованию и отработке системы эколого-образовательной, эколого-оздоровительной и эколого-просветительской деятельности среди детей, педагогов и родителей. В школе существует традиция посадки деревьев на территории школы. В этом году совместно с выпускниками был запущен проект «Аллея памяти». учащиеся с 1 по 8 классы принимают участие в акции «Озеленим наш пришкольный участок». Также был реализован экологический проект совместно с родителями «Новогодние игрушки из бросового материала», «Ёлочка, живи!». Проведены акции (круглогодичные) по разделному сбору вторсырья: «Спасём дерево!», «Батарейка, сдавайся!», «Пластиковой бутылке – вторую жизнь!» а также принимали участие в экологических конкурсах на городском, республиканском и федеральном уровнях. Ведётся работа по воспитанию правильного пищевого*

поведения «Разговор о правильном питании». Ведётся разъяснительная работа среди учащихся и родителей по снижению вредного воздействия и по улучшению состояния окружающей среды: отдельный сбор некоторых видов отходов, таких как бумага, пластиковые бутылки, упаковки, отработанные батарейки, направление их на переработку, применение безопасных для окружающей среды чистящих и моющих средств, своевременное выключение света, разумное использование воды, разумное потребление пластиковых упаковок и др. Прделанная работа освещается в инстаграм и ВК школы.

### Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Членами экологического Совета, учащимися школы начато исследование экологической ситуации в нашем учреждении и в домашней обстановке. Выявлено: вытоптана трава на участках, прилегающих к спортплощадкам; отработанная бумага просто выбрасывается в мусор, а не собирается для сдачи на вторичную обработку; батарейки и пластиковые бутылки дома чаще выбрасываются просто в мусор; в домах много залежавшихся старых вещей. Намечена работа по следующим направлениям: озеленение территории; вторичное использование мусора; пропаганда раздельного сбора мусора, воспитание активной гражданской позиции; эко-акции; эко-выставки; классные часы по экологическому воспитанию; распространение опыта.

Разработали план-проект «ЭКОМАСТЕРСКАЯ: ДЕЛАЙ ИСКУССТВО, А НЕ МУСОР!»: продолжить озеленение территории школы – «АЛЛЕЯ ВЫПУСКНИКОВ»; заключить договор с МУП «Челныкоммунхоз» о приеме опасных отходов; с ООО «ЭКОЛАБ» на вывоз макулатуры .

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
1.Использование вторичного сырья для оформления классных уголков.	73 класса	Сентябрь-октябрь 2019	Классные руководители
2.Эко-конкурс «Поделки из бросового материала. Осенняя фантазия».	Учащиеся школы и их родители	Осень 2019г.	Педагог-организатор Казакова Н.В. Классные руководители

3. Эко-конкурс «Елочка-живи!»	Учащиеся школы и их родители	Декабрь 2019 г.	Педагог-организатор Казакова Н.В. Классные руководители
4.Творческая мастерская «Делай искусство, а не мусор».	Учащиеся школы и их родители	В течение года	Данилова А.А.-учитель технологии
5 . Акция по сбору макулатуры «Дайте бумаге вторую жизнь»	Все сотрудники ОУ, учащиеся и их родители	Круглогодичный сбор макулатуры	Педагог-организатор Казакова Н.В. Классные руководители
6. Субботники и средники с участием сотрудников ДОУ и родителей воспитанников.	Все сотрудники ОУ, учащиеся.	Осень-весна 2019-2020 г.г.	Классные руководители
7. Акция «Батарейка, сдавайся!»	Все сотрудники ОУ, учащиеся, родители	Круглогодичный сбор	Классные руководители, Ахметзянова В. С-, учитель биологии
8. Акция «Пластиковой бутылке – вторую жизнь!»	Все сотрудники ОУ, учащиеся, родители	Круглогодичный сбор	Классные руководители, Ахметзянова В. С-, учитель биологии
9. Акция «Хвосты и лапы»	Все сотрудники ОУ, учащиеся и их родители	Осень-2019г. весна -2020г.	Садохина Г.К. Ахметзянова В. С
10.Проект «Аллея памяти».	Выпускники	Весна 2020г	Галимуллина Л.М. Классные руководители 9 классов
11.Акции «Озеленим наш пришкольный участок».	Учащиеся 1-8 классы	Весна-лето 2020г	Классные руководители 1-8 классов
12.Проект «История одной дочечки»-изготовление ключницы.	Немтырева Дана 1б класс	Весна 2020	Садохина Г.К., учитель начальных

			<i>классов</i>
<i>13. Акция «Встречаем Весну!»-изготовление скворечников.</i>	<i>учащиеся и их родители</i>	<i>Весна 2020</i>	<i>Классные руководители Асадуллаева А. П., учитель начальных классов</i>
<i>14. Проект «Разговор о правильном питании»</i>	<i>3Л класс</i>	<i>В течение года</i>	<i>Асадуллаева А. П., учитель начальных классов</i>
<i>15.«Бережем ресурсы планеты»- применение безопасных для окружающей среды чистящих и моющих средств, разумное потребление энергоресурсов, воды, разумное потребление (сокращение) пластиковых упаковок и т.п.</i>	<i>учащиеся и их родители</i>	<i>В течение года</i>	<i>Классные руководители</i>
<i>16. Организация и проведение экскурсий в «Музей экологии», (СОШ №50), «Музей воды» (ЧелныВодоканал)</i>	<i>Учащиеся 1б, 1в классов</i>	<i>Февраль Март</i>	<i>Садохина Г.К. Хуббатова Л.Т.</i>
<i>17.Сотрудничество с ДОУ №114 «Челнинская мозайка» «Экологическая викторина» МК «Наши идеи» - Поделки из бросового материала. Конкурс стихов «Весеннее настроение»</i>	<i>Воспитанники подготовительных групп №№4,5 Учащиеся 1бкласса, 1в класса</i>	<i>Ноябрь 2019г Февраль 2020г Март 2020г</i>	<i>Беляева Н.П., Юзиева Т.Р. – воспитатели ДОУ №114  Садохина Г.К. Хуббатова Л.Т., учителя начальных классов «СОШ №41»</i>

**Шаг 4. «Мониторинг и оценка»**

**Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)**

*- Экологическим советом МБОУ «СОШ 41» постоянно проводится контроль выполнения плана работы коллектива по программе. В течение года проводился периодический контроль и оценка промежуточных результатов*

воспитательной работы с детьми (классные часы, участие в акциях и т.д.) и образовательной работы с родителями (родительские собрания, работа с родительским комитетом класса). Соревновательный подход между классами являлся стимулом к достижению более высокого результата.

Оценивалась активность, творческий подход, результативность каждого класса. Показателями являются результаты работы коллектива, призовые места в конкурсах. Все мероприятия отражены в инстаграмм и ВК школы.

### Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

**Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)**

- *Классные часы:*
  - «Хорошие Эко- привычки»,
  - «История пластиковой бутылки »
  - «Красивый город-чистый город»
  - «Планета Земля в опасности»
  - «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят»
  - «Как спасти дерево»
  - «5 причин, почему надо думать об экологии» и др.
- *Проведены средники и субботники по уборки территории ОУ;*
- *Проведены акции по озеленению и благоустройству территории ОУ;*

*Приняли участие в акции:*

- ✓ «Сдай макулатуру-спаси дерево»
- ✓ «Чистая среда»
- ✓ «Посади дерево»
- ✓ «Скворечник своими руками»
- «Птичья столовая»
- «Хвосты и лапы»

*Приняли участие в конкурсах:*

- ✓ Елочка-живи!
- ✓ «Поделки из бросового материала»
- ✓ «Делай искусство, а не мусор»

### Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»

**(добавьте строки, если нужно)**

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1.	Заключен		Вывоз и утилиза-	2	

	<i>договор с МУП «Челныкоммунхоз»</i>		<i>ция бытовых отходов</i>		
2.	<i>Поволжская Экологическая компания. Вывоз пластиковых бутылок в рамках проекта «Зелёный круг»</i>	<i>По мере накопления контейнера (по заявке)</i>	<i>Педагоги, учащиеся родители</i>	<i>Все учащиеся школы, сотрудники</i>	
3.	<i>Разъяснительная работа среди родителей-введение в проект</i>	<i>06.10.2019 На родительских собраниях в классах. Работа через родительский комитет</i>	<i>Родители учащихся школы</i>	<i>75  1992</i>	<i>Знакомство с направлениями работы проекта, создание экологического совета, возможность внесения предложений по совершенствованию положений экологического кодекса</i>
4.	<i>Участие в городских акциях и акциях ОУ</i>	<i>В течение года</i>	<i>Педагоги, учащиеся родители</i>	<i>1726</i>	<i>Сбор макулатуры в количестве 7тонн Иместо в городской акции по сбору батареек вывоз пластиковых бутылок</i>
5.	<i>Совместные выставки поделок из бросового материала</i>	<i>В течение года</i>	<i>Педагоги, учащиеся родители</i>	<i>1726</i>	<i>Дипломы за призовые места, сертификаты участника</i>

Уменьшено мусора на \_\_\_\_\_ кг.

**Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»**

**Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию**

*Экологический кодекс был разработан и принят в октябре 2019 г с участием педагогов и учащихся начальной школы и средних классов.*

*Состоит из следующих разделов:*

- ✓ Общее положение*
- ✓ Мероприятия по экологическому развитию*
- ✓ Экологические правила поведения на природе*

*Ученик должен:*

- ✓ знать правила поведения на природе (не рвать растения, не разводить костры, не причинять вред животным, не мусорить, не сливать отходы в водоемы) ;*
- ✓ знать экологические проблемы современности, видеть их причины и предлагать пути решения; все свои действия соизмерять с принципом экологичности, то есть ненанесения вреда окружающей среде;*
- ✓ нести ответственность и беречь ту среду, в которой он живет, понимать, что нанося ей вред, он, в итоге, наносит вред самому самому себе.*

***Минимум 5 причин задуматься об экологии:***

- Чтобы дышать чистым воздухом, есть полезную еду, хорошо себя чувствовать.*
- Чтобы сохранить красоту природы и животного мира, наслаждаться прекрасными лесами, реками, озёрами...*
- Чтобы обеспечить здоровое будущее своим детям и внукам.*
- Чтобы делать что-то по-настоящему ВАЖНОЕ, приносить пользу для этого мира.*
- Чтобы однажды человечеству не пришлось искать себе новую планету для жизни!*

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению	
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению	
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	
Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)	По квитанции
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию	-

**человека, который производил оплату. По возможности прикрепите  
квитанцию к отчету отдельным файлом.**

--